

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Nya Skolan Länsmansgården
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

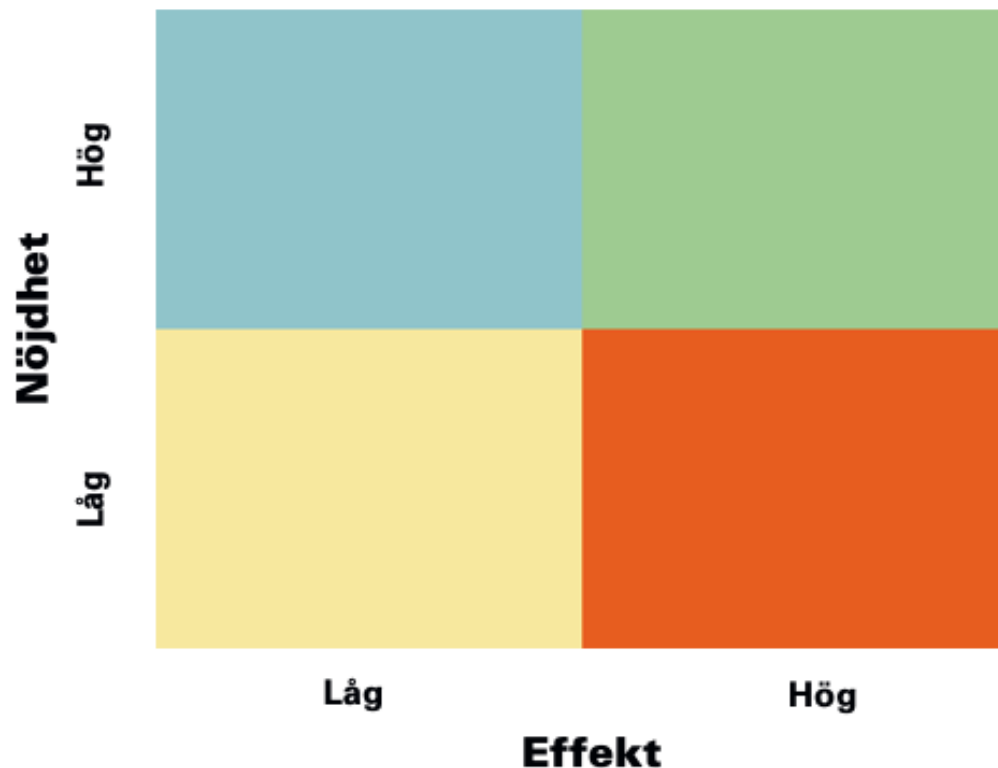
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Nya Skolan Länsmansgården** och bygger på svar från **28** elever av **36** vilket ger en svarsfrekvens om **78%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

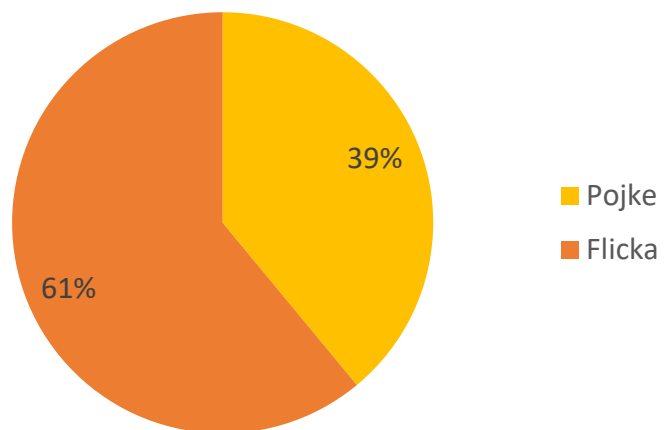
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

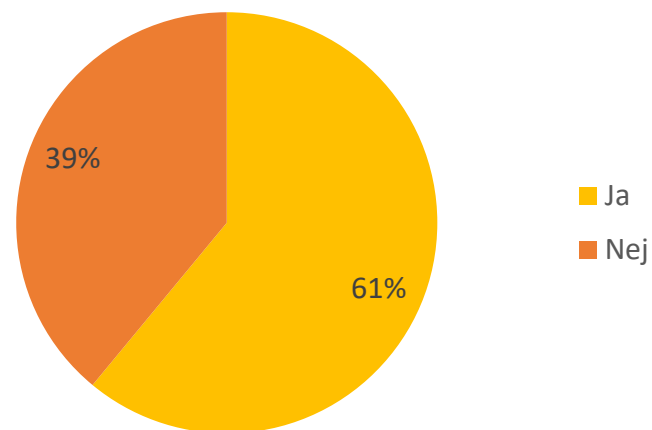
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			88	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande			81	82	82	84
Delaktighet och inflytande			79	78	78	80
Grundläggande värden i skolan			83	83	83	85
Skolmiljö			75	71	70	71
Stimulans			92	88	89	90
Studiero			51	56	54	55
Trygghet			84	83	83	85
Veta vad som krävs			77	79	81	82
Fritidshem			85	78	78	79
Skola och framtid			76	77	69	69
Helhet			81	80	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	88	85	90
Argumentation och kritiskt tänkande	81	73	88
Delaktighet och inflytande	79	77	80
Grundläggande värden i skolan	83	79	86
Skolmiljö	75	74	75
Stimulans	92	91	92
Studiero	51	36	60
Trygghet	84	79	88
Veta vad som krävs	77	76	78
Fritidshem	85	90	82
Skola och framtid	76	67	82
Helhet	81	66	91

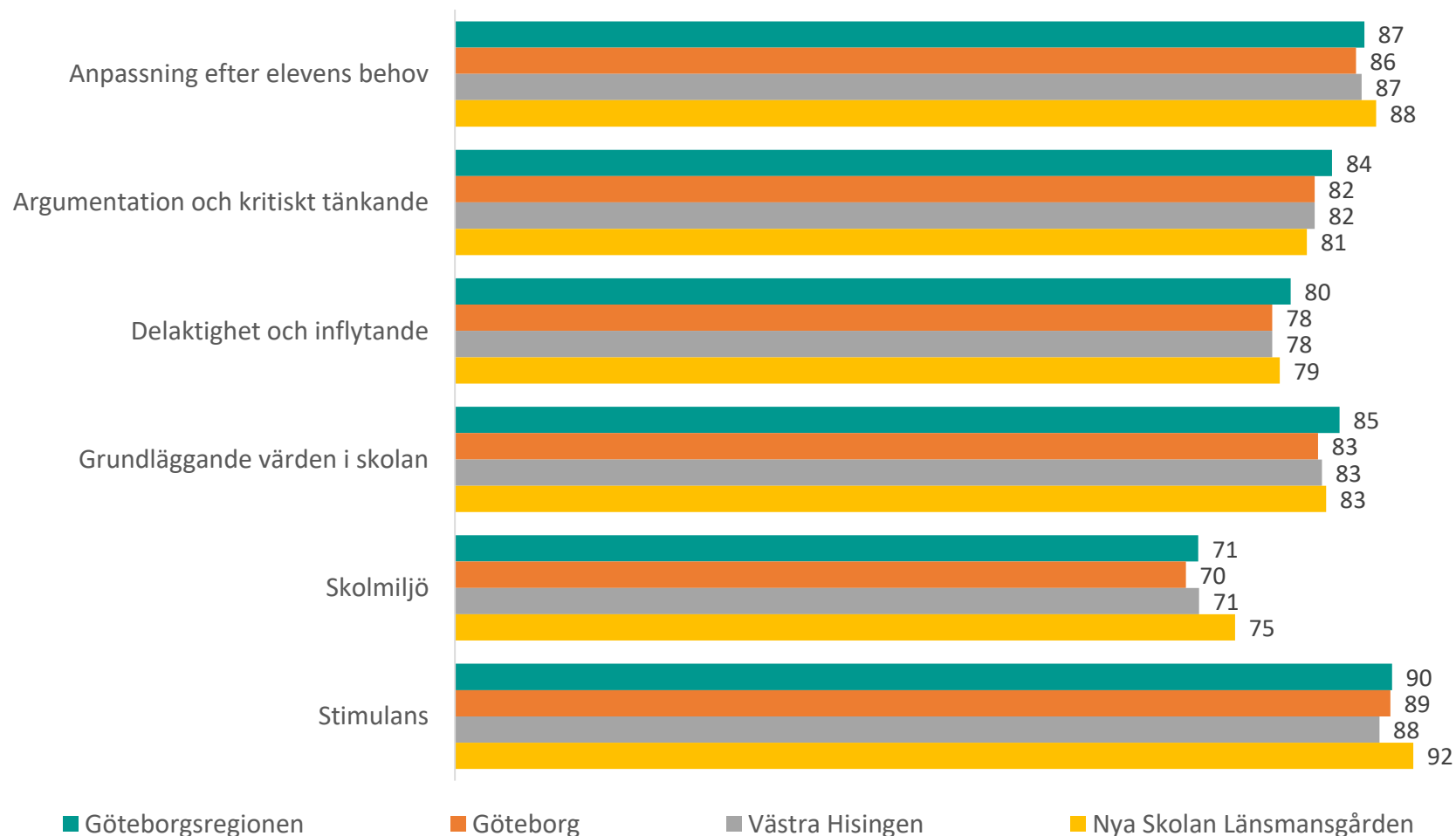
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



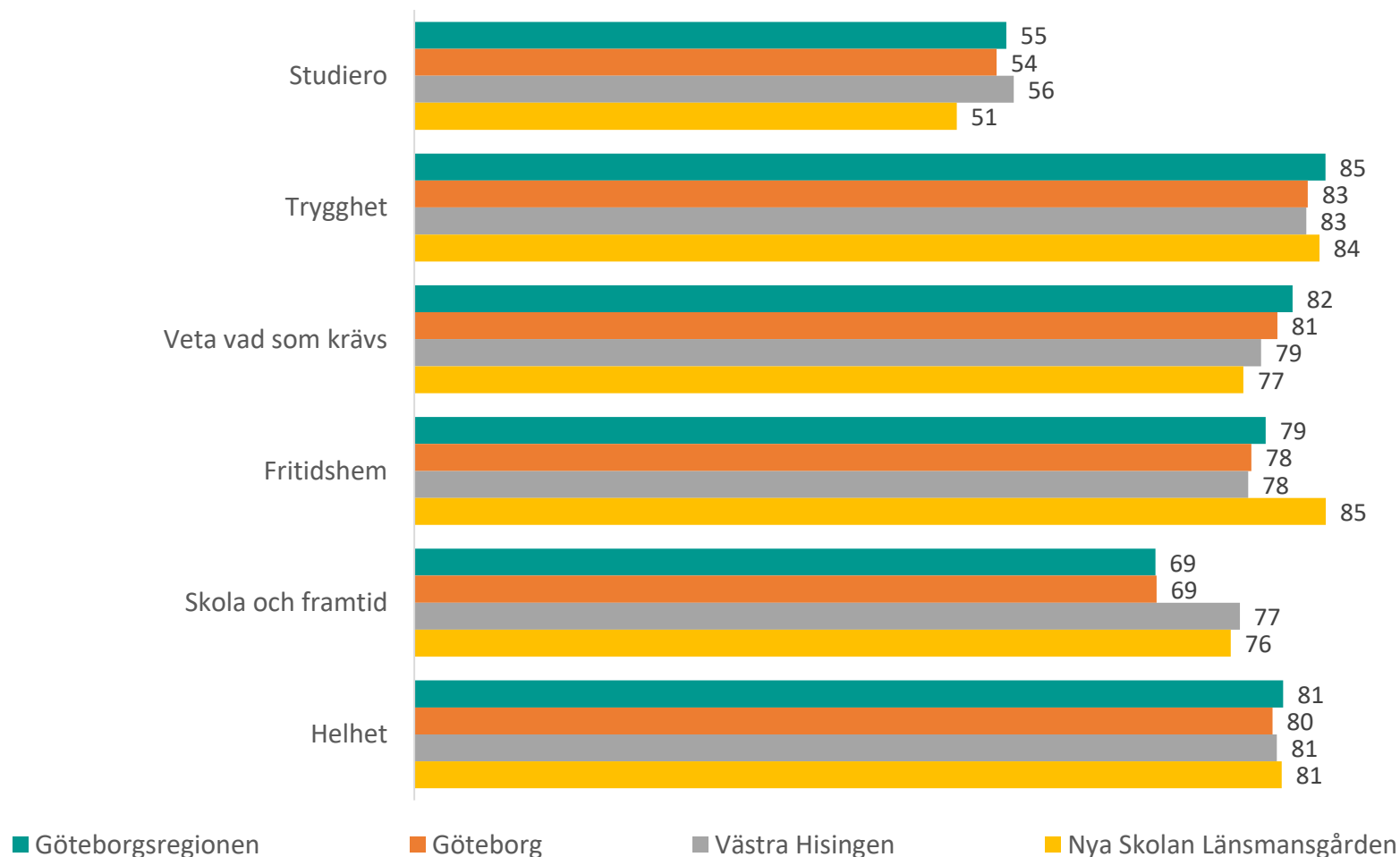
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



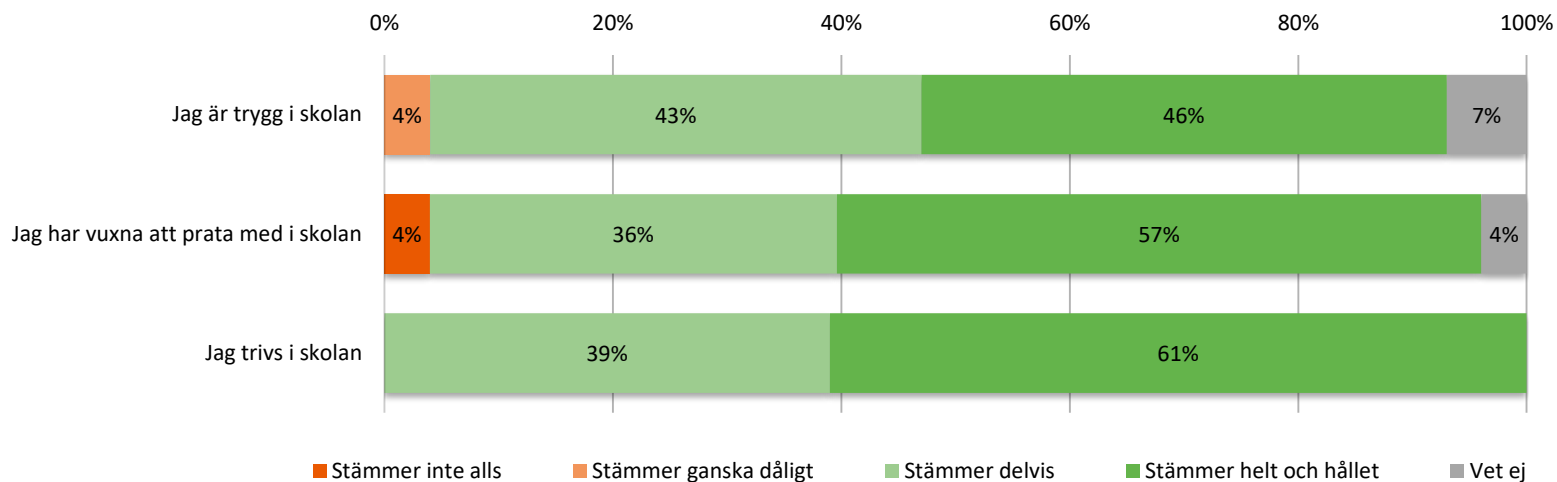
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			82	82	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			84	83	82	84
Jag trivs i skolan			87	83	83	84

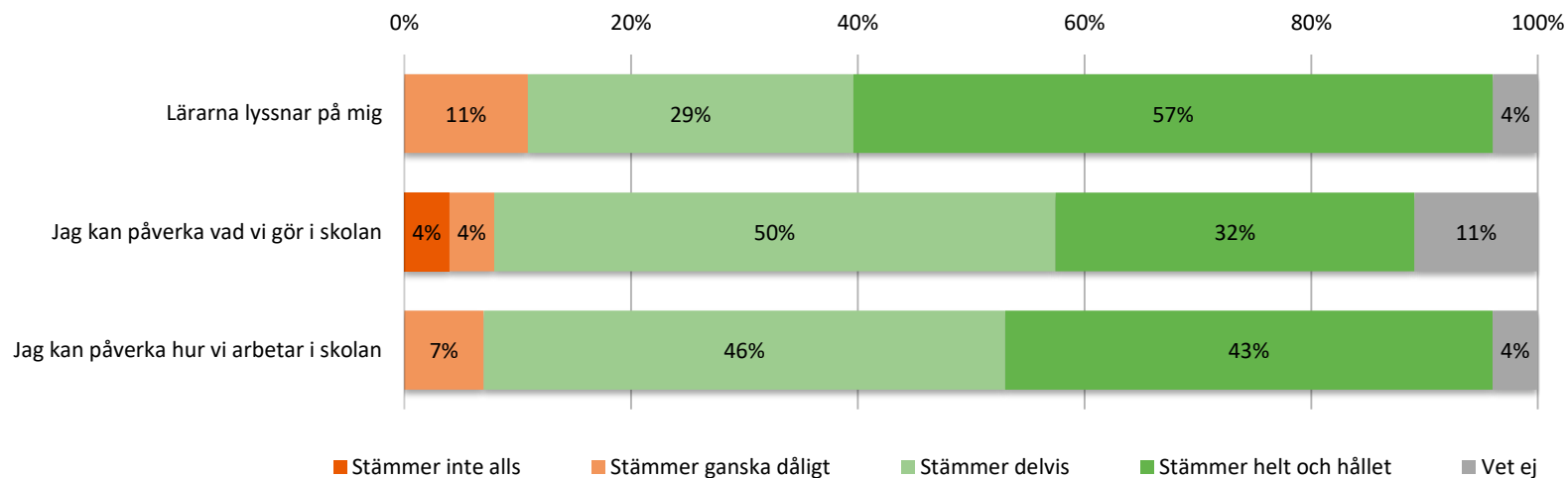
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



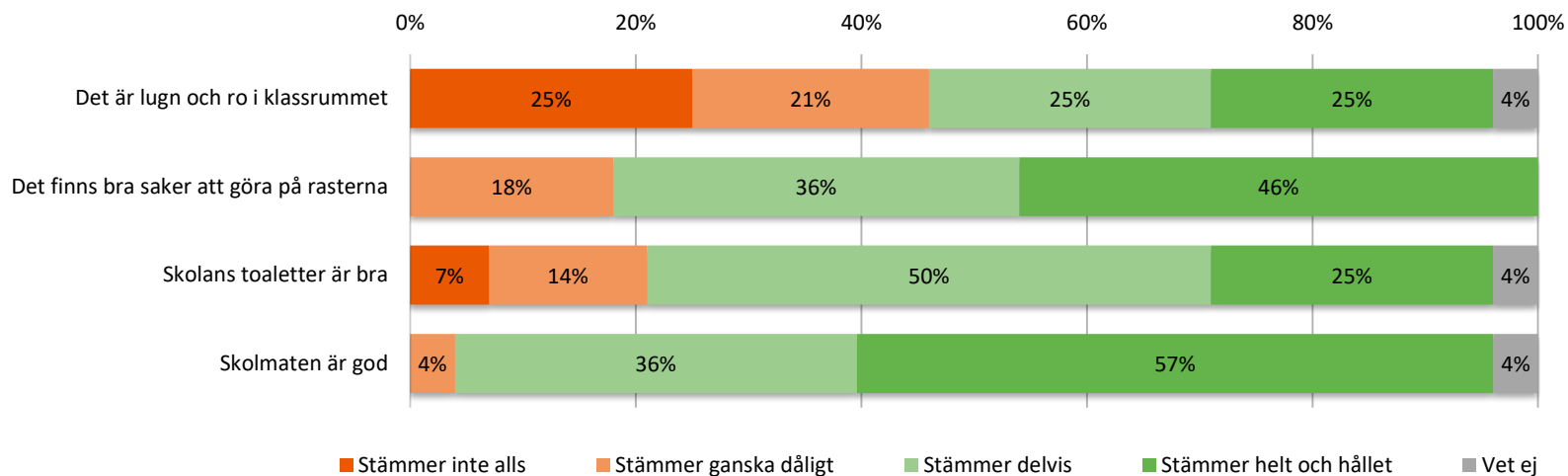
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			83	84	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			75	75	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			79	75	75	77

Resultat per fråga

Skolmiljö



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			51	56	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna			76	81	83	84
Skolans toaletter är bra			65	45	45	47
Skolmaten är god			85	76	72	72

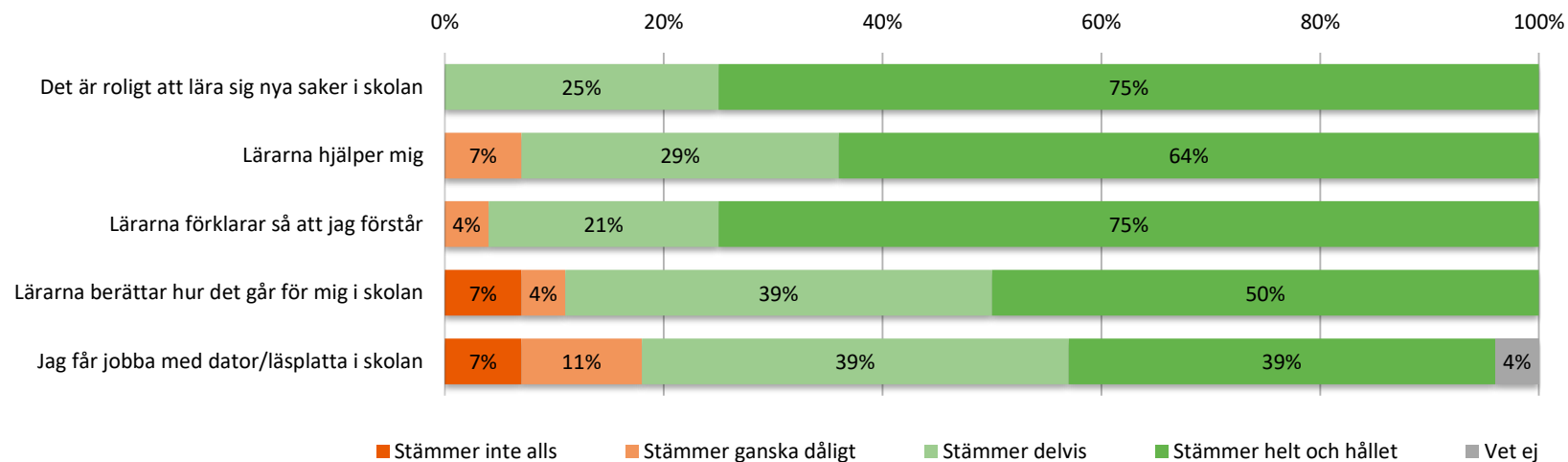
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			92	88	89	90
Lärarna hjälper mig			86	87	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			90	86	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			77	79	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			72	81	79	80

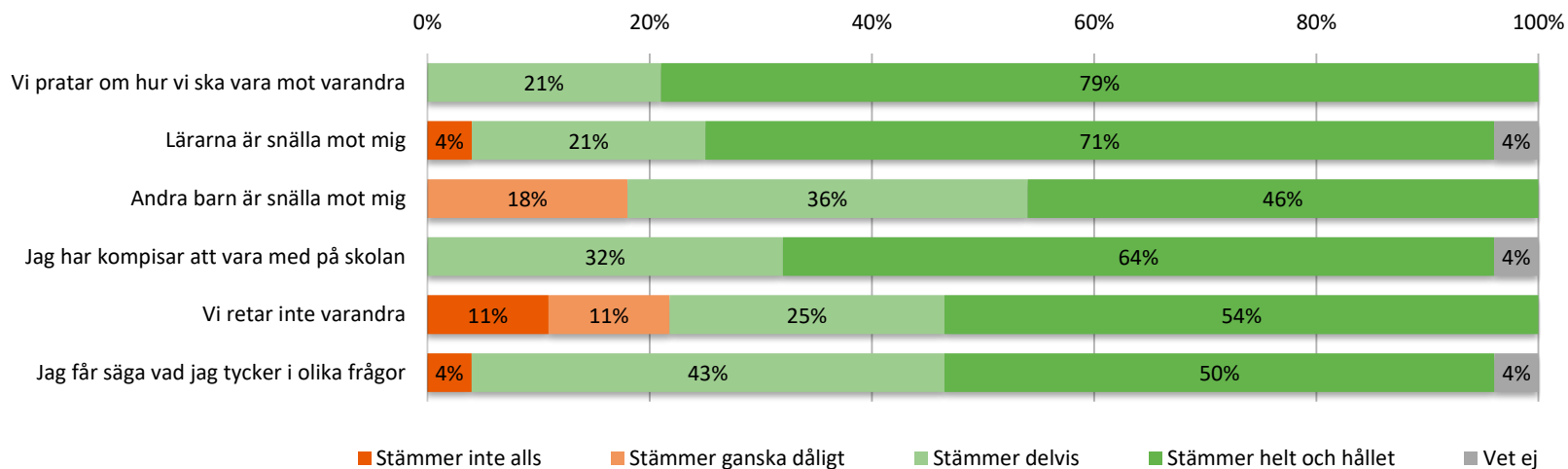
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



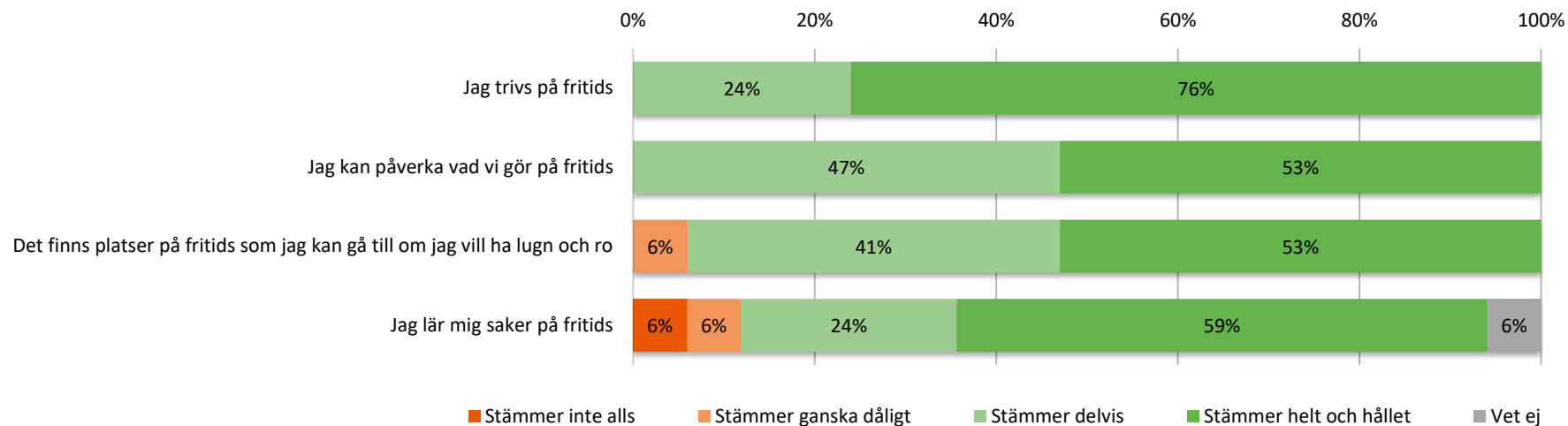
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			93	88	88	89
Lärarna är snälla mot mig			89	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig			76	74	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan			89	89	90	91
Vi retar inte varandra			74	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			81	82	82	84

Resultat per fråga

Fritidshem



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			92	86	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			84	78	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			82	72	72	73
Jag lär mig saker på fritids			81	75	75	77

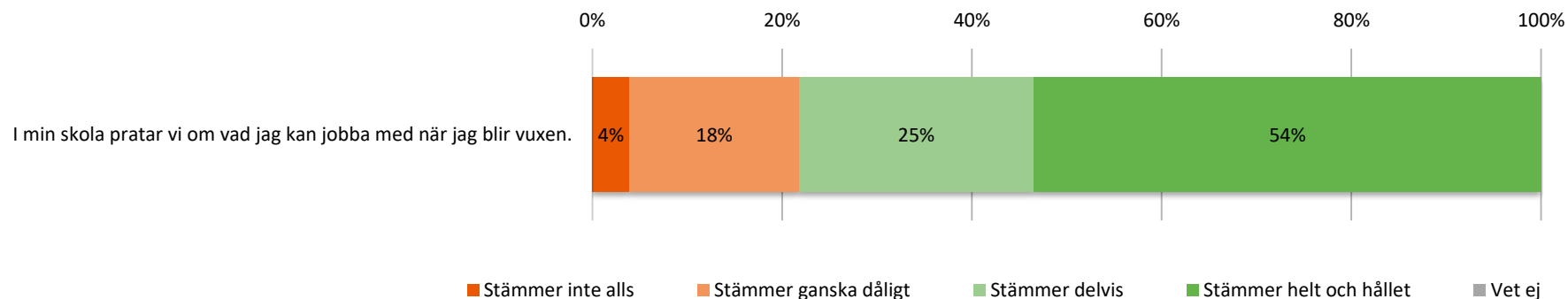
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid



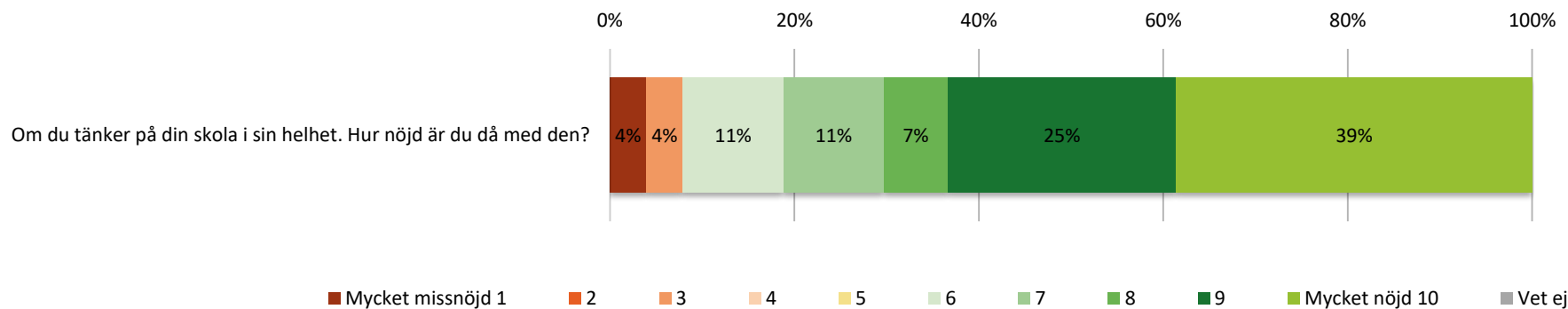
	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			76	77	69	69

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Västra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			81	80	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Nya Skolan Länsmansgården	88	81	79	83	75	92
2	88	81	79	83	75	92

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Nya Skolan Länsmansgården	51	84	77	85	76	81
2	51	84	77	85	76	81

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	12	55 %	35 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	27 %	59 %
Vet ej	7 %	2	9 %	6 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	36 %	10	27 %	41 %
Stämmer helt och hållet	57 %	16	55 %	59 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	39 %	11	64 %	24 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	36 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	27 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	8	18 %	35 %
Stämmer helt och hållet	57 %	16	45 %	65 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	50 %	14	64 %	41 %
Stämmer helt och hållet	32 %	9	27 %	35 %
Vet ej	11 %	3	9 %	12 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	12 %
Stämmer delvis	46 %	13	55 %	41 %
Stämmer helt och hållet	43 %	12	45 %	41 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	25 %	7	45 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	6	27 %	18 %
Stämmer delvis	25 %	7	0 %	41 %
Stämmer helt och hållet	25 %	7	27 %	24 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	27 %	12 %
Stämmer delvis	36 %	10	27 %	41 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	45 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	7 %	2	0 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	27 %	6 %
Stämmer delvis	50 %	14	36 %	59 %
Stämmer helt och hållet	25 %	7	36 %	18 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	36 %	10	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	57 %	16	55 %	59 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	7	27 %	24 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	73 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	9 %	6 %
Stämmer delvis	29 %	8	36 %	24 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	55 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	6	18 %	24 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	73 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	2	9 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	39 %	11	45 %	35 %
Stämmer helt och hållet	50 %	14	45 %	53 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	2	18 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	9 %	12 %
Stämmer delvis	39 %	11	27 %	47 %
Stämmer helt och hållet	39 %	11	45 %	35 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	6	18 %	24 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	82 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	6	27 %	18 %
Stämmer helt och hållet	71 %	20	55 %	82 %
Vet ej	4 %	1	9 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	27 %	12 %
Stämmer delvis	36 %	10	27 %	41 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	45 %	47 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	32 %	9	36 %	29 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	64 %	65 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	11 %	3	18 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	18 %	6 %
Stämmer delvis	25 %	7	18 %	29 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	45 %	59 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	12	55 %	35 %
Stämmer helt och hållet	50 %	14	36 %	59 %
Vet ej	4 %	1	0 %	6 %
Går du på fritids?				
Ja	61 %	17	55 %	65 %
Nej	39 %	11	45 %	35 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	4	0 %	36 %
Stämmer helt och hållet	76 %	13	100 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	47 %	8	33 %	55 %
Stämmer helt och hållet	53 %	9	67 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	41 %	7	33 %	45 %
Stämmer helt och hållet	53 %	9	67 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	17 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	4	17 %	27 %
Stämmer helt och hållet	59 %	10	67 %	55 %
Vet ej	6 %	1	0 %	9 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	4 %	1	9 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	36 %	6 %
Stämmer delvis	25 %	7	0 %	41 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	55 %	53 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	1	0 %	9 %
Stämmer delvis	41 %	7	33 %	45 %
Stämmer helt och hållet	53 %	9	67 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	4 %	1	9 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	4 %	1	9 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	0 %	0	0 %	0 %
6	11 %	3	18 %	6 %
7	11 %	3	18 %	6 %
8	7 %	2	9 %	6 %
9	25 %	7	18 %	29 %
Mycket nöjd 10	39 %	11	18 %	53 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Pojke	39 %	11	100 %	0 %
Flicka	61 %	17	0 %	100 %